

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Русский язык**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Предмет «Русский язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет «Русский язык» является обязательным учебным предметом предметной области «Общеобразовательный цикл» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
- ЛРп 2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
- ЛРп 3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
- ЛРп 4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛРп 5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- ЛРп 6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛРп 7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

метапредметных (МР):

- МПР 1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
- МПР 2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
- МПР 3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- МПР 4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
- МПР 5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МПР 6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПР 2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения

ПР 3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР 4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПР 5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПР 6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПР 7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста

ПР 8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПР 9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПР 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 48 ч.,

объём образовательной нагрузки – 42 ч.,

всего учебных занятий – 42 ч.,

в том числе:

теоретических – 18 ч.,

практических – 20 ч.,

индивидуальных проектов - 4 ч.

Форма аттестации – **экзамен.**

4.Семестр: 1 семестр.

5.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

6. Авторы:

Иванова Н.Н., преподаватель техникума

Булавин Э.В., преподаватель техникума

Колесникова Г.А., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Литература**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа предназначена для изучения литературы обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,

гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Основой содержания учебного предмета «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.). Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении

учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Учебный предмет «Литература» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО в объеме 127 часов.

Программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛРп 2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛРп 3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛРп 4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРп 5 эстетическое отношение к миру

ЛРп 6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов

ЛРп 7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

метапредметных (МР):

МПР 1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

МПР 2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

МПР 3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

МПР 4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним

ПР 2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений

ПР 3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПР 4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПР 5 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры

ПР 6 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПР 7 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях
- ПР 8 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- ПР 9 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 127 ч.,

объём образовательной нагрузки – 117 ч.,

всего учебных занятий – 117 ч.,

в том числе:

теоретических – 91 ч.,

практических – 22 ч.,
индивидуальных проектов - 4 ч.
Форма аттестации – экзамен.

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX-го века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX-го века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX-го века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

6. Авторы:

Булавин Э.В., преподаватель техникума

Колесникова Г.А., преподаватель техникума

Иванова Н.Н., преподаватель техникума

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
предмета Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа предназначена для изучения «Иностранный язык» обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Предмет «Иностранный язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Иностранный язык» является *обязательным* учебным предметом *предметной области* общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- ЛРп 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- ЛРп 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- ЛРп 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- ЛРп 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных (МР):

- МРП 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- МРП 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- МРП 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- МРП 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- ПР 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ПР 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- ПР 4 сформированность умения использовать английский язык как

средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- общаться в современном поликультурном мире;
- строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;
- использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- переводить с иностранного языка на русские несложные тексты в русле выбранного профиля;
- владеть иностранным языком, как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширять свои знания в других предметных областях.

Должен знать:

- социокультурную специфику стран изучаемого языка;
- лексические единицы и выражения по теме;
- транскрипционные значки и ударение в словах;
- интонацию речи и технику чтения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

объём образовательной нагрузки с учётом ПА – 127 ч,

объём образовательной нагрузки – 117 ч.,

всего учебных занятий – 117 ч.,

в том числе:

теоретических – 2 ч.,

практических – 111 ч.,

индивидуальная проектная деятельность - 4 ч.

Форма аттестации - **экзамен.**

4.Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы дисциплины

Введение

Раздел 1. Основной модуль.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

- Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.
- Тема 1.6. Хобби, досуг.
- Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.
- Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.
- Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Тема 1.13. Научно-технический прогресс.
- Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.
- Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.
- Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.
- Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
- Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Тема 2.4. Отраслевые выставки.

6. Автор:

Конышева Т.В., преподаватель техникума

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
предмета История**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ПССЗ

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа предназначена для изучения «Истории» (обучающимися в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Предмет «История» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «История» является *обязательным* учебным предметом *предметной области* общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРп):

- ЛРп 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ЛРп 2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛРп 3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛРп 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛРп 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛРп 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных (МПР):

- МПР 1* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР 4

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МПР 5

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

МПР 6

информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;

- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе;
- характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций;
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока;
- характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации;
- определять характерные черты восточно-христианской цивилизации;
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления;
- определять причины и характер смуты;
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий;
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму;
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота;
- характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций;
- давать характеристику преобразованиям Петра Великого;
- анализировать внутреннюю политику Екатерины I;
- определять направления внешней политики России XVIII века;
- характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока;
- выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века;
- называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;
- называть существенные черты идеологии общественных движений;
- называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века;
- характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века;
- характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века;
- определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года;
- выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии;
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны;
- называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века;
- называть особенности послевоенного развития СССР;
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы;
- давать оценочные суждения политики перестройки;

- называть основные этапы становления новой российской государственности.

Должен знать:

- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира;
- гипотезы происхождения человека;
- религиозные представления первобытного человека;
- факторы зарождения имущественного неравенства;
- особенности религии древнего мира;
- особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;
- особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века;
- предпосылки образования государства у восточных славян;
- причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель;
- сущность и особенности нового централизованного государства;
- особенности правления Ивана Грозного;
- особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения;
- особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в.;
- особенности развития пореформенной экономики страны;
- особенности утверждения капиталистической модели экономического развития;
- особенности промышленного переворота и его значения;
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны.
- особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века;
- особенности военных действий Великой Отечественной войны;
- особенности складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;
- особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева;
- особенности реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки;
- особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

объём образовательной нагрузки с учётом ПА – 117 ч,

объём образовательной нагрузки – 117 ч.,

всего учебных занятий – 117 ч.,

в том числе:

теоретических – 93 ч.,

практических – 20 ч.,

индивидуальная проектная деятельность - 4 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей
Раздел 11. Между мировыми войнами
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Раздел 13. Мир во второй половине XX-начале XXI века
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991годы

6. Авторы:

Печалова Л.В., методист, кандидат исторических наук;

Печалов А.К., преподаватель техникума, кандидат исторических наук;

Лифинцева М.В., преподаватель техникума, кандидат педагогических наук;

Новиков С.И., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ предмета Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для организации занятий по физической культуре для обучающихся в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в

соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы по учебному предмету Физическая культура направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными
- физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного

плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Физическая культура - в составе общих (базовых) учебных предметов из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Физическая культура изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- ЛРп 2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению
- ЛРп 3 целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛРп 4 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- ЛРп 5 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности ;
- ЛРп 6 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- ЛРп 7 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- ЛРп 8 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной

- физической культуры,
- ЛРп 9 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- ЛРп 10 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ЛРп 11 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛРп 12 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛРп 13 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- ЛРп 14 готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных (МР):

- МРП 1 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- МРП 2 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- МРП 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- МРП 4 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- МРП 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, , в том числе в подготовке к выполнению нормативов

- Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- ПР4 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Данные результаты достигаются через умения и знания:

Должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 117 ч.,

объём образовательной нагрузки – 117 ч.,

всего учебных занятий – 117 ч.,

в том числе:

теоретических – 6 ч.,

практических – 111 ч.,

Форма аттестации – **зачет**

4. Семестр: 1,2 семестры

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Основы знаний

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Виды спорта по выбору

6. Авторы:

Бутенко А.С., преподаватель физической культуры,

Гладкова А.В., преподаватель физической культуры,

Мурзин А.Б., преподаватель физической культуры,

Андрященко С.В., преподаватель физической культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы -ППССЗ:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для

дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих (базовых) общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛРп1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛРп2 – готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРп3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛРп4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛРп5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛРп6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных (МПР):

МПР1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МПР2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МПР3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МПР4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МПР5 – развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МПР6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МПР7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МПР8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МПР9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МПР10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МПР11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МПР12 – формирование установки на здоровый образ жизни;

МПР13 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных (ПР):

ПР1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Должен знать:

- основные теоретические понятия и положения культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же как средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основные составляющие здорового образа жизни, как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- последствия проявления экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основы медицинских знаний, в том числе об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции (указываются с учетом возможности их формирования):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 38 ч.,

объём образовательной нагрузки – 38 ч.,

всего учебных занятий – 38 ч.,

в том числе:

теоретических – 30 ч.,

практических – 6 ч.,

Форма аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

6. Автор:

Картамышев А.В., преподаватель – организатор ОБЖ техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

предмета Астрономия

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения Астрономии обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Астрономия направлено на достижение следующих **целей и задач**:

формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Предмет Астрономия изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет Астрономия является обязательным учебным предметом предметной области «Естественные науки» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Астрономия изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных (ЛР):

- ЛРп 1 сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- ЛРп 2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- ЛРп 3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных (МР):

- МПР 1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МПР 2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- МПР 3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- МПР 4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- ПР 2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- ПР 3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- ПР 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- ПР 5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;
- использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;
- использовать различные источники информации;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

Должен знать:

- физическую природу небесных тел и систем;
- строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной;
- наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 36 ч.,

объём образовательной нагрузки – 36 ч.,

всего учебных занятий – 36 ч.,

в том числе:

теоретических – 28 ч.,

лабораторных и практических – 4 ч.,

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.;

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1 Астрономия в древности. Звёздное небо

Тема 1.2 Летоисчисление. Оптическая астрономия

Тема 1.3 Ближний и дальний космос

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет

Тема 2.2 Система Земля – Луна. Природа Луны и планет земной группы

Тема 2.3 Природа тел Солнечной системы

Тема 2.4 Солнце и жизнь на Земле

Тема 2.5 Небесная механика. Искусственные тела Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1 Расстояние до звезд. Физическая природа звезд

Тема 3.2 Виды звезд. Звездные системы

Тема 3.3 Галактики. Метагалактика

Тема 3.4 Эволюция галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной.

Перспективы развития астрономии и космонавтики

6. Автор: Берлова Н.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Родной язык (русский)**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы-ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Родной язык (русский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа предназначена для изучения родного языка обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Родной язык, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Родной язык направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в

различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет Родной язык изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет Родной язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Родной язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Общая характеристика учебной дисциплины «Родной язык»

Государственный язык Российской Федерации – это русский язык, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов,

ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, язык неразрывно связан со всеми предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программа учебной дисциплины «Родной язык» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Учебный предмет «Родной язык» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО в объеме 34 часа.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Русский язык и литература». «Родной язык и литература» - требования к предметным результатам освоения базового русского языка и литературы (родного языка и литературы) должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой истории;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 - осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к

самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

ЛРп 2 - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

ЛРп 3 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

метапредметных (МР):

МПР 1 - владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

МПР 2 - способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МПР 3 - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных (ПР):

ПР 1 - представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

ПР 2 - осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

ПР3 - владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

ПР 4 - освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

ПР 5 - проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их

употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные нормы русского речевого этикета;
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Должен знать:

- взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- основные единицы и уровни языка;
- нормы современного русского литературного языка.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 34 ч.,

объём образовательной нагрузки – 34 ч.,

всего учебных занятий – 34 ч.,

в том числе:

теоретических – 18 ч.,

практических – 12 ч.,

индивидуальный проект - 4 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

4. Семестр: 1 семестр.

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

6. Авторы:

Иванова Н.Н., преподаватель техникума,

Булавин Э.В., преподаватель техникума,

Колесникова Г.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Математика**

по специальности среднего профессионального образования:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (ОУП.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения «Математики» (обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем
- описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет «Математика» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Математика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (ЛР)

- ЛРп 1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- ЛРп 2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- ЛРп 3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- ЛРп 4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- ЛРп 5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛРп 6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- ЛРп 7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской проектной и других видах деятельности;
- ЛРп 8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем

Метапредметных (МР)

- МПР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МПР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПР 6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- МПР 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

средства

Предметных (ПР)

- ПР 1 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- ПР 2 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- ПР 3 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ПР 4 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ПР 5 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- использовать основные законы действий над числами, формулы сокращенного умножения
- выполнять преобразования иррациональных, показательных и логарифмических выражений
- применять формулы для преобразования тригонометрических выражений
- строить, читать и выполнять преобразования графиков функций
- решать показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств.
- выполнять действия над векторами, решать простейшие задачи в координатах
- определять взаимное расположение прямых, прямых и плоскостей в пространстве, находить угол между прямой и плоскостью

- строить многогранники и их сечения
- вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на экстремум, строить графики функций, вычислять площади криволинейной трапеции
- решать прикладные задачи на вычисление площадей поверхности и объёмов многогранников и тел вращения
- строить тела вращения, их сечения, касательную плоскость к сфере, вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на экстремум, строить графики функций, вычислять площади криволинейной трапеции
- вычислять площади и объёмы многогранников и тел вращения
- решать комбинаторные задачи

Должен знать:

- множества чисел, основные законы действий над числами
- определение корня n -степени, свойства степеней с действительными показателями, определение и свойства логарифмов
- формулы приведения, кратных аргументов, сложения тригонометрических функций
- свойства функций и алгоритм чтения графиков
- определение вектора на плоскости и в пространстве, векторное задание прямых и плоскостей в пространстве
- аксиомы стереометрии, определение перпендикуляра и наклонной двугранного угла
- виды и свойства многогранников
- виды тел вращения
- формулы площадей и объёмов многогранников и тел вращения
- понятие производной, геометрический смысл производной
- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистики.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 236 ч.,

объём образовательной нагрузки – 224 ч.,

всего учебных занятий – 224 ч.,

в том числе:

теоретических – 196 ч.,

практических – 24 ч.,

выполнение индивидуальных проектов – 4 ч.,

Форма аттестации – **экзамен**

4. Семестр: 1, 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Понятие о числе.

Тема 1.1 Введение. Целые, рациональные, действительные числа. Приближенные вычисления.

Тема 1.2 Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы.

Тема 2.1 Преобразование алгебраических выражений.

Тема 2.2 Свойства степеней с действительными показателями.

Тема 2.3 Преобразование иррациональных выражений.

Тема 2.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Тема 2.5 Логарифмы и их свойства.

Тема 2.6 Десятичные и натуральные логарифмы. Действия над логарифмами.

Тема 2.7 Преобразование показательных и логарифмических выражений.

Раздел 3. Основы тригонометрии .

Тема 3.1 Радианная мера угла.

Тема 3.2 Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Тема 3.3 Основное тригонометрическое тождество.

Тема 3.4 Формулы приведения.

Тема 3.5 Формулы кратных аргументов.

Тема 3.6 Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Раздел 4. Функции, свойства, графики.

Тема 4.1 Функция. Свойства.

Тема 4.2 Чтение и преобразование графиков функций.

Тема 4.3 Обратная функция.

Тема 4.4 Степенная, показательная функции, свойства. решение уравнений, неравенств.

Тема 4.5 Логарифмическая функция, свойства, график. Решение уравнений, неравенств.

Тема 4.6 Тригонометрические уравнения, свойства, графики.

Тема 4.7 Обратные тригонометрические функции.

Тема 4.8 Тригонометрические уравнения, неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа.

Тема 5.1 Последовательности. Предел последовательности.

Тема 5.2 Производная, механический и геометрический смысл.

Тема 5.3 Правила дифференцирования. Производные элементарных функций.

Тема 5.4 решение задач.

Тема 5.5 Построение графиков функций с помощью производной.

Раздел 6. Интеграл и его применение.

Тема 6.1 Первообразная. Неопределенный интеграл.

Тема 6.2 Определенный интеграл, геометрический смысл и свойства.

Тема 6.3 Вычисление площади криволинейной трапеции.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7.1. Аксиомы стереометрии, следствия из них.

Тема 7.2. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости в пространстве.

Тема 7.3. Взаимное расположение плоскостей в пространстве.

Тема 7.4. Параллельное проектирование и его свойства.

Тема 7.5. Перпендикулярность прямой и плоскости

Тема 7.6. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 7.7. Двугранный угол.

Тема 7.8. Решение задач.

Раздел 8. Координаты и векторы.

Тема 8.1. Векторы на плоскости и в пространстве.

Тема 8.2. Декартова система координат в пространстве.

Тема 8.3. Векторное задание прямых и плоскостей. Решение задач.

Раздел 9. Многогранники и круглые тела.

Тема 9.1. Понятие многогранника. Выпуклые многогранники.

Тема 9.2. Призма. Виды, свойства.

Тема 9.3. Параллелепипед. Виды, свойства.

Тема 9.4. Пирамида. Виды, свойства.

Тема 9.5. Построение сечений многогранников.

Тема 9.6. Решение задач.

Тема 9.7. Правильные многогранники.

Тема 9.8. Цилиндр. Виды сечения.

Тема 9.9. Конус. Виды, сечения.

Тема 9.10. Шар, сфера, сечения.

Раздел 10. Элементы комбинаторики.

Тема 10.1. Элементы комбинаторики. События.

Тема 10.2. Задачи комбинаторики.

Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Тема 11.1. Элементы теории вероятности.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

Раздел 12. Решение уравнений и неравенств.

Тема 12.1. Решение уравнений и неравенств.

Тема 12.2. Решение уравнений и неравенств.

6. Авторы:

Рыбина Т.В., преподаватель техникума,

Величко Т.Д., преподаватель техникума,

Ваганова Н.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ предмета Информатика

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения Информатика обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО,

предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Предмет Информатика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Учебный предмет Информатика является учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Информатика изучается на углубленном уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРп):

- ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ЛРп 2 осознание своего места в информационном обществе;
- ЛРп 3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ЛРп 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ЛРп 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ЛРп 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ЛРп 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ЛРп 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных (МПР):

- МПР 1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МПР 2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- МПР 3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МПР 4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- МПР 5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МПР 6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПР 7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ПР 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ПР 3 соблюдение санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- ПР 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ПР 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ПР 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ПР 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ПР 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ПР 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ПР 10 умения определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- ПР 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- ПР 12 сформированность представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; о назначении основных компонентов компьютера; об истории и тенденциях развития

- компьютеров и мировых информационных сетей;
- ПР 13 владение приёмами построения таблиц истинности и электронных схем для ЭВМ по заданному логическому выражению;
- ПР 14 умения переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- ПР 15 сформированность базовых навыков и умений создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- ПР 16 сформированность базовых навыков и умений использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД.
- ПР 17 умения создавать изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком; знакомство с работой в среде редактора векторного типа.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять основные информационные процессы в реальных системах;
- исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
- использовать ссылки и цитирование источников информации;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- отличать представление информации в различных системах счисления;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- разбивать процесс решения задачи на этапы;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;

- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов.

Должен знать:

- систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права;
- принципы дискретной формы представления информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- топологию компьютерных сетей и их роль в современном мире;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- способы подключения к сети Интернет;
- способы представления изображений в памяти компьютера.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал курса направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Принцип профессиональной направленности курса реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных

результатов с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 120 ч.,
объём образовательной нагрузки – 120 ч.,
всего учебных занятий – 120 ч.,

в том числе:

теоретических – 22 ч.,
практических – 94 ч.,
выполнение индивидуальных проектов – 4 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Дискретное представление информации

Тема 1.2 Системы счисления

Тема 1.3 Логические основы ЭВМ

Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 2.1 Алгоритмизация и программирование

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Обработка текстовой информации

Тема 3.2 Табличная форма представления информации

Тема 3.3 Компьютерная графика

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1 Архитектура электронно-вычислительных машин

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Глобальные и локальные вычислительные компьютерные сети

6. Авторы:

Данилова М. И., преподаватель техникума;

Абрамова Л. А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

предмета ФИЗИКА

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения Физики обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Физика направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием раз личных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Предмет Физика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Учебный предмет Физика является профильным учебным предметом предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Физика изучается на углубленном уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

Учебный предмет является профильным.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- Л чувство гордости и уважения к истории и достижениям Рп 1 отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л готовность к продолжению образования и повышения Рп 2 квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л умение использовать достижения современной физической Рп 3 науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л умение самостоятельно добывать новые для себя физические Рп 4 знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в Рп 5 команде по решению общих задач;
- Л умение управлять своей познавательной деятельностью,

Рп 6 проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных (МР):

МР 1 М использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

МР 2 М использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 3 М умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 4 М умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

МР 5 М умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

МР 6 М умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных (ПР):

Р 1 П сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Р 2 П владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

Р 3 П владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

Р 4 П умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

Р 5 П сформированность умения решать физические задачи;

Р 6 П сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Р 7 П сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества,

- количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- Р 1 Л Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Р 2 Л Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Р 4 Л Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Р 5 Л Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Р 7 Л Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Р 11 Л Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- К 01 О Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- О Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

- К 02 необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- О Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- К 04
- О Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- К 06
- О Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- К 07

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 206 ч.,

объём образовательной нагрузки – 200 ч.,

всего учебных занятий – 200 ч.,

в том числе:

теоретических – 196 ч.,

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.;

консультации – 2 ч.,

промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**

промежуточная аттестация в форме **экзамена**

4. Семестр: 1,2 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел I. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Статика

Тема 1.4 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны.

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома

Тема 6.3 Физика атомного ядра

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной

Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

6. Авторы:

Берлова Н.Б., преподаватель физики

Воробьева Л.В., преподаватели физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ предмета Химия

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения «Химии» обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Предмет «Химия» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Химия» является *дополнительным* учебным предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Химия» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и

химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных (МР):

- МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МПР 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- МПР 3 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ПР 2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- ПР 3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- ПР 4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- ПР 5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- ПР 6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

Должен знать:

- смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая

диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 114 ч.,

объём образовательной нагрузки – 114 ч.,

всего учебных занятий – 114 ч.,

в том числе:

теоретических – 88 ч.,

лабораторных и практических – 22 ч.,

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.,

Форма аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Тема 1.8. Обобщение знаний по общей и неорганической химии.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.5. Обобщение и контроль знаний по разделам 1, 2.

6.Автор:

Побережная Е.Г., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ курса Основы черчения

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного курса «Основы черчения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения «Основ черчения» обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по курсу Основы черчения направлено на

достижение следующей цели: развитие пространственного мышления на основе графических моделей реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Курс Основы черчения изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Рабочая программа курса может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Курс Основы черчения является курсом по выбору обучающихся и обязательным для освоения в рамках утвержденной ППССЗ.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, курс Основы черчения изучается в общеобразовательном цикле учебного плана. Результаты освоения курса сопряжены с требованиями ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания курса Основы черчения обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРк):

ЛРк 1 формирование целостного представления о мире и формах технического творчества;

ЛРк 2 накопление опыта графической деятельности;

метапредметных (МР):

МР 1 формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;

МР 2 формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;

МР 3 использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;

предметных (ПР):

ПР 1 восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);

ПР 2 представление места и роли черчения в развитии культуры, в жизни человека и общества .

ПР 3 усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей)

ПР 4 различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей

ПР 5 описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью

ПР 6 осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в освоении профессии, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- оформлять и читать чертежи простых деталей;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в графике.

Должен знать:

- начертания и назначение линий на чертежах;
- типы шрифтов и их параметры;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал курса направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

Принцип профессиональной направленности курса реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного курса:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 36 ч.,
объём образовательной нагрузки – 36 ч.,
всего учебных занятий – 36 ч.,

в том числе:

теоретических – 6 ч.,

практических – 30 ч.,

форма аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы курса:

Раздел 1. Общие сведения об инженерной графике

Тема 1.1. Правила создания и оформления чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Тема 2.1 Виды проецирования. Комплексный чертеж

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения

Тема 3.1 Категории изображений. Виды

Тема 3.2 Разрезы

Тема 3.3 Сечения

Тема 3.4 Аксонометрические проекции

6. Авторы:

Катрич О.В., преподаватель техникума

Бисюкова И.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ курса ГЕОЭКОЛОГИЯ

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место курса в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа курса Геоэкология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для изучения геоэкологии обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин

с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по курсу Геоэкология направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли геоэкологии как междисциплинарной науки, изучающей экологические функции геосфер Земли, закономерности их формирования и изменения под влиянием природных и техногенных причин, в процессе взаимодействия с социумом;
- развитие у обучающихся умений анализировать факты, делать оценочные выводы, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков сотрудничества);
- формирование экологической культуры, подготовка обучающихся к решению современных проблем геосферы и охраны природы.

Курс Геоэкология изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Рабочая программа курса может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Курс Геоэкология является курсом по выбору обучающихся и обязательным для освоения в рамках утвержденной ППССЗ.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, курс Геоэкология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана. Результаты освоения курса сопряжены с требованиями ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения курса

Освоение содержания курса «Геоэкология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРк 1 устойчивый интерес к истории и чувство гордости и уважения к достижениям отечественной науки в области геоэкологии;
- ЛРк 2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные геоэкологические знания;
- ЛРк 3 умение проанализировать технологические последствия бытовой и производственной деятельности человека для геосферы; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения геоэкологической направленности, используя для этого доступные

- источники информации;
- ЛРк 4 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения геоэкологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- ЛРк 5 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- ЛРк 6 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области геоэкологии;
- ЛРк 7 объективное осознание значимости компетенций в области геоэкологии для человека и общества;

метапредметных (МР):

- МПР 1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- МПР 2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МПР 3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- МПР 4 умение использовать различные источники для получения сведений геоэкологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность геоэкологического мышления и способности учитывать и оценивать последствия антропогенной деятельности в разных сферах;
- ПР 2 владение умениями применять геоэкологические знания в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
- ПР 3 владение знаниями геоэкологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- ПР 4 сформированность личностного отношения к геоэкологическим ценностям, моральной ответственности за последствия своих действий в окружающей среде;
- ПР 5 сформированность способности к выполнению проектов геоэкологической направленности, связанных с безопасностью окружающей среды и здоровьем человека;

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем;
- владеть простейшими методиками геоэкологических исследований: описанием, измерением, наблюдением – для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;
- выявлять глобальные и региональные геоэкологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- работать с информационными источниками, статистическими данными, картографическим материалом, тематическими картами;
- защищать исследовательские работы;
- применять знания геоэкологии в практической и профессиональной деятельности;

Должен знать:

- основные теоретические положения и понятия геоэкологии, задачи, принципы и методы геоэкологических исследований, исторические этапы развития геоэкологии;
- основные методы геоэкологических исследований, иметь понятие о геофизическом и геохимическом методе, понимать сущность метода природной (ландшафтной) индикации техногенных воздействий;
- особенности геоэкологического картографирования, применения тематических карт, особенности кадастровых карт, основные методы анализа карт, понятие о аэрокосмическом картографировании, дешифрировании аэро- и космofотоснимков;
- физические свойства и характеристику оболочек Земли, природные процессы в геосферах планеты: литосфере, гидросфере, атмосфере, биосфере;
- взаимодействие природных и природно-техногенных геоэкосоциосистем, антропогенных воздействий и реакции на них геосфер Земли, основные геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня, возможные направления и варианты их решения;
- факторы и процессы почвообразования, типы почв, распределение земельного фонда по категориям, понятие о применении карт в землеустройстве;
- основные понятия о геоэкологических требованиях к организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог, а также разработке нефтегазовых месторождений;
- геоэкологические особенности урбанизированных территорий и ландшафтов, техногенная трансформация ландшафтов, понятие о ландшафтной архитектуре, экологическом каркасе города;

- понятие о социальной геоэкологии, современные тенденции демографических процессов, урбанизации, миграций и их геоэкологические последствия; современную концепцию устойчивого развития, основные индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал курса направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

- осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы курса:
обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 92 ч.,
объём образовательной нагрузки – 92 ч.,
всего учебных занятий – 92ч.,
в том числе:
теоретических – 70 ч.,
практических – 18 ч.,
индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.;
Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Геосферы Земли и деятельность человека

Тема 1.1 Научные основы геоэкологии

Тема 1.2 Литосфера. Антропогенные процессы в литосфере

Тема 1.3 Гидросфера. Антропогенные процессы в гидросфере

Тема 1.4 Геокосмос: газоплазменные оболочки Земли

Тема 1.5 Биосфера как часть геосферы планеты

Тема 1.6 Ландшафты

Раздел 2. Население мира как геоэкологический фактор

Тема 2.1 **Население мира как геоэкологический фактор**

6. Авторы:

Москаленко Т.А., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и специалиста	- основные категории и понятия философии;
ОК 02		- роль философии в жизни человека и общества;
ОК 03		- основы философского учения о бытии;
ОК 04		- сущность процесса познания;
ОК 05		- основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 06		- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 09		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 10		

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность

- к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 52 ч.,

объём образовательной нагрузки – 52 ч.,

всего учебных занятий – 48 ч.,

в том числе:

теоретических – 38 ч.,

практических – 10 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 6 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания

Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

Тема 2.4. Философия Средних веков

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Тема 2.7. История русской философии

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

Раздел 3. Философское осмысление природы и развития

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии

6. Авторы:

Печалова Л.В., кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы, преподаватель техникума;

Печалов А.К., кандидат исторических наук, преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины История**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код	Умения	Знания
ОК	– получать	– комплекса сведений об
ОК	информацию,	истории России и
03.	сравнительный	человечества в целом, общего
	необходимую	
	делать	
	анализ	

	документов, видео- и фото-материалов;	и особенного в мировом историческом процессе;
	– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
ОК 04.	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
	– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
ОК 05.	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
		– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
ОК 06.	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
	– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
	– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;	– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
		– процессов, происходящих в

- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

- послевоенный период;
- направлений восстановления и развития СССР ;
- важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

ОК
07.

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
- основных направлений современной государственной

		политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 72 ч.,

объём образовательной нагрузки – 72 ч.,

всего учебных занятий – 68 ч.,

в том числе:

теоретических – 52 ч.,

практических – 16 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 3, 4 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.

Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Раздел 3. Россия в начале XXI века

6. Авторы:

Печалова Л.В., кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы, преподаватель техникума;

Печалов А.К., кандидат исторических наук, преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01-06, ОК 07-10</p> <p>ПК 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
- ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

3. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 168 ч.,

объём образовательной нагрузки – 168 ч.,

всего учебных занятий – 168 ч.,

в том числе:

практических – 168 ч.,

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 4,6,8 семестры.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1. Мой техникум. Моя профессия.

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2. 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций

Тема 2.3. Части здания

Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника

Тема 2.5. Здание, типы зданий

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

6. Автор:

Н.Ю. Решетникова, преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности ФГОС для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ,

в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

- средства профилактики перенапряжения;
- способы реализации собственного физического развития.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 168 ч,

объём образовательной нагрузки – 168 ч.,

всего учебных занятий – 168 ч.,

в том числе:

теоретических – 18 ч.,

практических – 150 ч.,

Форма аттестации – **зачет; зачет; зачет; зачет.**

5. Семестр: 3- 8 семестры

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Футбол

Раздел 6. Атлетическая гимнастика

Раздел 7. Флорбол

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая культура.

7. Авторы:

Бутенко А.С., преподаватель техникума.

Гладкова А.В., преподаватель техникума.

Мурзин А.Б., преподаватель техникума.

Андриященко С.В., преподаватель техникум.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Психология общения**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина Психология общения обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 - 06.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06; ОК 09 -10	<ul style="list-style-type: none">- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.- Организовывать работу коллектива и команды.- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.- Разрешать конфликтные ситуации.	<ul style="list-style-type: none">- Психологические основы деятельности коллектива.- Психологические особенности личности- Основы проектной деятельности.- Роли и ролевые ожидания в общении.- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.- Механизмы взаимопонимания в общении.- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.- Этические принципы общения.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- Организовывать работу коллектива и команды.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Психологические основы деятельности коллектива.
- Психологические особенности личности.
- Основы проектной деятельности.
- Роли и ролевые ожидания в общении.
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- Механизмы взаимопонимания в общении.
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- Этические принципы общения.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 44 ч.,

объём образовательной нагрузки – 44 ч.,

всего учебных занятий – 44 ч.,

в том числе:

теоретических – 28 ч.,

практических – 16 ч.,

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4.Семестр: 3 семестр

5.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину
Раздел 2. Психологические особенности делового общения
Тема 2.1 Коммуникативная функция общения
Тема 2.2 Интерактивная функция общения
Тема 2.3 Перцептивная функция общения
Тема 2.4 Средства общения
Тема 2.5 Роль и ролевые ожидания в общении
Тема 2.6 Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

6. Автор:

Баркевич Ф.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Математика

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина Математика (ЕН.01) обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Математика» является освоение и понимание основных математических понятий, определений и формул, методов расчета и вычислений, построение математических моделей для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, воспитание убежденности в возможности использования математических знаний и умений в выбранной профессии и повышения уровня качества жизни.

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой

страны;

- ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 15.** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учетом ПА – 70 ч,

объём образовательной нагрузки – 60 ч.,

всего учебных занятий – 56 ч.,

в том числе:

теоретических – 32 ч.,

практических – 24 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 4 часов.

Форма аттестации – **экзамен**

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 1.1 Векторы

Тема 1.2 Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.

Тема 1.3 Кривые второго порядка

Раздел 2 Вычисление площадей и объемов

Тема 2.1 Площади плоских фигур и поверхностей тел.

Тема 2.2 Объемы тел

Раздел 3 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.1 Пределы последовательностей и функций

Тема 3.2 Вычисление и применение производных

Тема 3.3 Неопределенный интеграл

Тема 3.4 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур

Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 4.2 Вычисление вероятностей сложных событий. Формула Бернулли

7. Автор:

Величко Т.Д., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Информатика**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: создать необходимую основу для использования средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения при изучении студентами общих и специальных дисциплин в течение всего периода обучения, навыков использования персональных компьютеров в профессиональной работе.

Задачей изучения дисциплины является освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования персональных компьютеров.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 60 ч.,

объём образовательной нагрузки – 60 ч.,

всего учебных занятий – 56 ч.,

в том числе:

теоретических – 10 ч.,

практических – 46 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Семестр: 4 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Прикладные программные средства

Тема 1.1. Текстовые процессоры.

Тема 1.2. Электронные таблицы.

Тема 1.3. Система управления базами данных.

Тема 1.4. Графические редакторы.

7. Автор:

Абрамова Л. А., преподаватель техникума,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Экологические основы природопользования**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина Экологические основы природопользования обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

целью освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по Экологическим основам природопользования, в том числе общими компетенциями.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплин

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

- применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно участвовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
-
- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
 - ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
 - ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
 - ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
 - ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
 - ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
 - ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
 - ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
 - ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
 - ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
 - ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать эффективность выбранных методов;
- определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые, связанные сообщения на экологические темы;
- оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;
- определять вредные и опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать

нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки;
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах;

- законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы;

- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- понятия среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

- правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности;

- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;

- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды;

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 4 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 46 ч,

объём образовательной нагрузки – 46 ч.,

всего учебных занятий – 44 ч.,

в том числе:

теоретических – 30 ч.,
практических – 14 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

Форма аттестации – **зачёт**

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Глобальные проблемы природопользования

Тема 1.1. Природопользование и природно-ресурсный потенциал

Тема 1.2. Взаимодействие общества и природы

Тема 1.3. Антропогенные воздействия на природу и её защита

Тема 1.4. Основные направления рационального природопользования

Раздел 2. Меры по рационализации природопользования и охране окружающей среды

Тема 2.1. Экологическое право, как регулятор экологических общественных отношений

Тема 2.2. Управление природопользованием

Тема 2.3. Экономический механизм рационального природопользования

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования

7. Авторы:

Москаленко Т.А., преподаватель техникума

Побережная Е.Г., преподаватель техникума

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Инженерная графика**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Инженерная графика» (ОП.01) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 8.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Инженерная графика» является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для чтения технических чертежей, а также разработки и оформления конструкторской и технической документации с использованием как традиционных чертежных средств, так и при помощи современных информационных технологий.

Для достижения поставленной цели определены задачи дисциплины, направленные на развитие у студентов пространственного воображения, изучение теоретических основ графического построения пространственных образов на плоскости, выработку умений решать инженерные задачи графическими способами, приобретение умений и навыков, необходимых для профессиональной проектно -конструкторской и производственной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи
- пользоваться нормативно-технической документацией при чтении, выполнении и оформлении рабочих строительных чертежей;
- выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи

знать:

- начертания и назначение линий на чертежах;
- типы шрифтов и их параметры;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графическое обозначение материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учетом ПА – 114 час,

объём образовательной нагрузки – 104 час.,

всего учебных занятий – 100 часов,

в том числе:

теоретических – 8 час.,

практических - 92 час.,

самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

Форма аттестации – **экзамен.**

5. **Семестр:** 4 семестр.

6. **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 Правила оформления чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости.

Тема 2.2 Ортогональные проекции.

Тема 2.3 Аксонометрические проекции.

Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.

Раздел 3 Основы технического черчения

Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы.

Тема 3.2 Разъемные соединения деталей.

Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.

Раздел 4 Основы строительного черчения

Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи.

Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций.

7. **Авторы:** преподаватели техникума

Котов В.Н., преподаватель техникума

Котова М.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Техническая механика

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного
общего образования 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы –ППССЗ

Учебная дисциплина «Техническая механика» (ОП.02) относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Техническая механика» является раскрытие физического смысла рассматриваемых законов, теорем, расчетных формул и иллюстрирование их практического применения решением задач, примерами расчета простейших элементов конструкций.

Освоение содержания дисциплины «Техническая механика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением.

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическими и графическими способами усилия опорные реакции балок, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направлений реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 130 ч.,

объём образовательной нагрузки – 120 ч.,

всего учебных занятий – 116 ч.,

в том числе:

теоретических – 60 ч.,

практических – 56 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

Форма аттестации – **экзамен.**

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Пространственная система сил
Тема 1.6. Центр тяжести
Тема 1.7. Устойчивость равновесия
Раздел 2. Сопротивление материалов
Тема 2.1. Основные положения
Тема 2.2. Осевое растяжение и сжатие
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.
Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса
Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней
Раздел 3. Статика сооружений
Тема 3.1. Основные положения
Тема 3.2. Статически определимые плоские рамы
Тема 3.3. Трехшарнирные арки
Тема 3.4. Статически определимые плоские фермы
Тема 3.5. Основы расчета статически неопределимых систем
Тема 3.6. Нерезрезные балки

7. Автор:

Корякина Н.В., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Основы электротехники

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы –ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы электротехники» (ОП.03) является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о предмете электротехника, получение общих представлений о теории электромагнитного поля, устройстве и принципе действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-уметь: читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

-знать: основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА- 84 ч.,

объём образовательной нагрузки - 84 ч;

всего учебных занятий – 80 ч.;

в том числе:

теоретических -40 ч.;

лабораторные и практические занятия- 40 ч.;

самостоятельная работа - 4 ч.;

промежуточная аттестация- **дифференцированный зачет**

5.Семестр: 4 семестр

6.Основные темы дисциплины:

Тема 1. Электрическое и магнитное поле

Тема 2. Постоянный электрический ток

Тема 3. Однофазный переменный ток

Тема 4. Трёхфазный переменный ток

Тема 5. Трансформаторы

Тема 6. Электрические машины переменного тока
Тема 7. Электрические машины постоянного тока
Тема 8. Электрооборудование строительных площадок
Тема 9. Электроснабжение строительной площадки
Тема 10. Электробезопасность на строительной площадке

7. Авторы:

Катрич О.В., преподаватель техникума

Катрич М.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Основы геодезии

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПСССЗ

Учебная дисциплина «Основы геодезии» (ОП.04) к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы геодезии» является формирование специалиста способного осуществлять правильную профессиональную деятельность, овладение правилами работы с геодезическими приборами; выполнение различных геометрических построений и измерений на местности; построение геодезических чертежей; математической обработки результатов геодезических измерений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 100 ч,

объём образовательной нагрузки – 90 ч.,

всего учебных занятий – 86 ч.,

в том числе:

теоретических – 28 ч.,

практических – 58 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 4 часов.
Форма аттестации – экзамен

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Топографические карты и планы.

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Масштабы топографических карт и планов. Картографические условные знаки.

Тема 1.3. Ориентирование направлений

Тема 1.4. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Раздел 2. Геодезические измерения.

Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.

Тема 2.2. Линейные измерения.

Тема 2.3. Угловые измерения.

Тема 2.4. Геометрическое нивелирование.

Тема 2.5. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка.

Тема 2.6. Геодезические расчёты при вертикальной планировки участка.

Раздел 3. Понятие о геодезических съёмках.

Тема 3.1. Теодолитный ход. Прямая и обратная геодезическая задача.

Тема 3.2. Геодезические сети.

Раздел 4. Система спутниковой навигации.

Тема 4.1. Система спутникового позиционирования GPS/ГЛОНАСС.

Автор:

Чернявская Е.О., преподаватель техникума

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» (ОП5) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» является формирование у специалиста умения читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий и поселений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен:
уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий и поселений;

знать:

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и водоотведения;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 56 ч,

объём образовательной нагрузки – 46 ч.,

всего учебных занятий – 42 ч.,

в том числе:

теоретических – 12 ч.,

практических – 30 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

Форма аттестации – **экзамен**

5. Семестр: 6 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий.

Тема 1.1. Общие сведения об организации территории поселения.

Тема 1.2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий.

Раздел 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.

Тема 2.1. Общие понятия об инженерных сетях поселений.

Тема 2.2. Подземные коммуникации.

Раздел 3. Водоснабжение и водоотведение поселений.

Тема 3.1. Водоснабжение поселений.

Тема 3.2. Водоснабжение зданий.

Тема 3.4. Водоотведения зданий.

Тема 3.5. Водоотведение поселений.

Раздел 4. Теплоснабжение поселений и зданий.

Тема 4.1. Теплоснабжение поселений.

Тема 4.2. Основные виды систем отопления зданий.

Раздел 5. Вентиляция и кондиционирование зданий.

Раздел 6. Газоснабжение поселений и зданий.

Тема 6.1. Газоснабжение поселений.

Тема 6.2. Газоснабжение зданий.

Раздел 7. Электроснабжение поселений и зданий.

Тема 6.1. Электроснабжение поселений.

Тема 6.2. Электроснабжение зданий.

7. Авторы:

Леонтьева Н.В., преподаватель техникума

Бардакова Ю. А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовый уровень подготовки)
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы –ПСССЗ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится (ОП.05) является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение и понимание основных представлений о составе, функциях и возможностях использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, раскрытие содержания базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации, ознакомление с основами автоматизированного проектирования, формирование навыков самостоятельного решения задач с использованием ИТ.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формирование общих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

– устанавливать пакеты прикладных программ.

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 92 ч.,

объём образовательной нагрузки – 92 ч.,

всего учебных занятий- 82ч.,
в том числе:
теоретических –8 ч.,
практические занятия – 74 ч.,
самостоятельная работа обучающегося - 10 ч.,
промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет**

5.Семестр: 4 семестр

6.Основные темы дисциплины:

Тема 1 . Программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности. Двухмерное моделирование

Тема 2. Программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности. Трехмерное моделирование

Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования

7. Авторы:

Катрич О.В., преподаватель техникума

Шарипкова Е.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Экономика отрасли

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПСССЗ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» (ОП 08) относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика отрасли» является сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;
- составлять договоры подряда;

- использовать информацию о рынке

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию,;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 164 ч,

объём образовательной нагрузки – 154 ч.,

всего учебных занятий – 150 ч.,

в том числе:

теоретических – 80 ч.,

практических – 50 ч.,

курсовая работа – 20ч.

самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен

5. Семестр: 6, 8 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий.

Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике. Организация (предприятие) – основное звено экономики.

Тема 1. 2. Инвестиционная деятельность капитального строительства.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации.

Тема 2.1. Основные фонды, нематериальные активы и интеллектуальная собственность.

Тема 2.2. Показатели использования основных фондов.

Тема 2.3. Оборотные средства организации.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.

Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости.

Тема 4.2. Сметная стоимость строительства.

Раздел 5. Финансы организации.

Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации.

Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами

Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации.

Раздел 6. Основы налогообложения организаций.

Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов.

Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента.

Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга

Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции.

Тема 7.3. Основные составляющие общего менеджмента.

7. Авторы:

Демидова Е.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Основы предпринимательской деятельности

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (ОП.08) относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и задачи дисциплины: освоение теоретических знаний и приобретение умений в области предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение основ предпринимательской деятельности;
- 2) изучение методов организации и развития собственного дела;
- 3) овладение методологией предпринимательства на рынке товаров и услуг;

- 4) овладение методами управления бизнес- процессами предприятий;
- 5) изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности;
- 6) приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
3.1.	
ПК	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
3.4	
ОК	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
1.	
ОК	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
2.	
ОК	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
3.	
ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
4.	
ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5.	
ОК	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	
ОК	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10.	
ОК	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
11.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 72 ч,
 объём образовательной нагрузки – 72 ч.,
 всего учебных занятий – 68 ч.,
 в том числе:
 теоретических – 52 ч.,
 практических – 16 ч.,
 самостоятельная работа обучающегося – 4 ч.
 Форма аттестации – **дифференцированный зачет**

5. Семестр: 7 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности
 Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности
 Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ
 Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
 Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности
 Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства
 Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности
 Тема 7. Управление персоналом
 Тема 8. Предпринимательство в строительной отрасли
 Тема 9. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

7. Автор:

Абрамян Е.С. , преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: сформировать представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, об организации Гражданской обороны России, оружии массового поражения и защите от него, о защите при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера, о составе и организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, системе комплектования, управления и руководства ими, воинской обязанности и порядке прохождения военной службы; вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками по правилам поведения и действия людей в зонах заражения, при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при неблагоприятной экологической (социальной) обстановке, по уставам Вооруженных Сил Российской Федерации, огневой, строевой и медико-санитарной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП7) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения

- вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

ЛР10	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или
ЛР12	стремительно меняющихся ситуациях; Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 68 ч.,

объём образовательной нагрузки – 68 ч.,

всего учебных занятий- 68ч.,

в том числе:

теоретических –46 ч.,

практические занятия – 22 ч.,

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5.Семестр: бсеместр.

6.Основные разделы дисциплины:

Раздел I. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Гражданской оборона.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел II. Основы военной службы.

Тема 2.1. Воинская обязанность и военная служба

Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.4. Строевая подготовка.

Тема 2.5. Огневая подготовка.

Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка.

7. Автор:

Картамышев А.В., преподаватель – организатор ОБЖ техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
Основы финансовой грамотности

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» (ОП.11) относится к вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование систематизированных знаний в области основ финансовой грамотности, понимании финансовых продуктов, концепций и рисков для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части профессионального цикла по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей;
 - принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений;
 - рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты);
 - рассчитывать платежи по кредиту с использованием разных схем (дифференцированные и аннуитетные платежи);
 - производить расчет налоговых платежей по обозначенным видам налогов);
- рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая.

знать:

- принципы составления бюджета семьи;
- особенности банковской системы РФ, банковские операции и продукты;
- сущность кредита, его основные свойства;
- способы сбережений, отличия депозита от текущего счета;
- способы инвестирования для физических лиц;
- система налогообложения РФ, основные элементы;
- принципы страхования, виды страховых продуктов;
- варианты пенсионного обеспечения;
- формы финансового мошенничества.
-

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 36 ч.,
объём образовательной нагрузки – 36 ч.,
всего учебных занятий – 36 ч.,
в том числе:
теоретических – 30 ч.,

практических – 6 ч.,
Форма аттестации – **дифференцированный зачет**

5.Семестр: 5 семестр.

6.Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Финансовое планирование и бюджет

Тема 2. Банки и банковские продукты

Тема 3. Сбережения и инвестирование

Тема 4. Кредит

Тема 5. Налоговая система РФ

Тема 6. Пенсионное обеспечение

Тема 7. Страхование

Тема 8. Риски и финансовая безопасность

7. Автор:

Хилько А.А. , преподаватель техникума

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений отчетности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основному виду деятельности ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Подготовить обучающегося к основному виду деятельности ПМ.01 Участие в

проектировании зданий и сооружений через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК
1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК
1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК
1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- ПК
1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Через формирование общих компетенций:

- ОК
1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК
2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК
4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК
7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК
8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК
9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК
11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:
иметь практический опыт:

- подборе строительных конструкций и материалов;
- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

- разработке архитектурно-строительных чертежей;
- выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке карт технологических и трудовых процессов.

уметь:

читать проектно-технологическую документацию;

пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

определять глубину заложения фундамента;

выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;

выполнять статический расчет;

проверять несущую способность конструкций;

подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;

определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

1. виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;

2. конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
3. принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
4. международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
5. виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
6. требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
7. в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
8. методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
9. графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
10. графические обозначения материалов и элементов конструкций;
11. требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
12. требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленные необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
13. конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
14. принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
15. международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
16. виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
17. требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;

18. в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
19. методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
20. графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
21. графические обозначения материалов и элементов конструкций;
22. требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
23. требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 854 ч,
объём образовательной нагрузки – 794 ч.,
всего учебных занятий – 512 ч.,

в том числе:

теоретических – 250 ч.,

практических – 132 ч.,

курсовая работа(проект) – 130 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 36 часов.

Форма аттестации:

МДК 01.01 – дифференцированный зачет, экзамен; экзамен;

МДК 01.02 – экзамен;

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен по модулю.

5. Семестр: 3,4,5,6 семестр

6. Состав профессионального модуля ПМ.01 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса:

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

МДК.01.02 Проект производства работ

Основные разделы МДК. 01.01 Проектирование зданий и сооружений:

Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия

Тема 1.3. Архитектура зданий

Раздел 2 Проектирование строительных конструкций

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций

Основные разделы МДК. 01.02. Проект производства работ:

Раздел 3. Разработка проекта производства работ

Тема 3.1 Виды и характеристики строительных машин

Тема 3.2 Организация строительного производства

7. Авторы:

Жердева А.С., преподаватель техникума

Крюкова Н.А., преподаватель техникума

Сторчак С.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по виду деятельности ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Подготовить обучающегося к основному виду деятельности ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Через формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:
иметь практический опыт:

1. подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
2. определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
3. организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
4. определении потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;
5. оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
6. контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
7. разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
8. составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
9. составлении первичной учетной документации по выполненным строительного-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
10. представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительного-монтажным, в том числе отделочным работам;
11. контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
12. планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

уметь:

1. планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
2. осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
3. осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-

- технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
4. осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
 5. осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
 6. обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
 7. формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
 8. распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
 9. проводить обмерные работы;
 10. определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
 11. осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
 12. распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
 13. определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
 14. вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
 15. осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
 16. калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
 17. определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
 18. оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.

знать:

требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;

требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;

технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;

технологии катодной защиты объектов;

этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;

методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;

правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;

требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;

требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;

методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;

особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;

нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;

правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;

порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);

схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 718 ч.,
объём образовательной нагрузки – 678 ч.,
всего учебных занятий – 370 ч.,

в том числе:

теоретических – 216 ч.,

практических – 154 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

учебная практика обучающегося – 216 часов;

производственная практика обучающегося – 72 часов.

Форма аттестации:

МДК.02.01 – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен;

МДК.02.02 – экзамен;

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен по модулю.

5. Семестр: 5,6,7 семестр

6. Состав профессионального модуля ПМ. 02 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса:

МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства;

МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.

Основные разделы МДК.02.01: Организация технологических процессов на объекте капитального строительства

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

Тема 1.1. Основные положения строительного производства

Тема 1.2. Организационно-техническая подготовка строительного производства

Тема 1.3. Организация и выполнение работ подготовительного периода

Тема 1.4. Выполнение строительно-монтажных работ

Тема 1.5. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства

Тема 1.6. Геодезическое обеспечение строительного производства

Тема 1.7. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

Основные разделы МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства:

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

Тема 2.1. Учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

Тема 2.2. Контроль качества материалов и технологических процессов в строительстве

Тема 2.3 Сдача работ и законченных строительных объектов.

7. Автор:

Сторчак С.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по виду деятельности ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Подготовить обучающегося к основному виду деятельности ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных
- 3.1. подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
- ПК Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении
- 3.2. производственных задач;
- ПК Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по
- 3.3. выполняемым видам строительных работ;

ПК Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Через формирование общих компетенций:

ОК Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
01. применительно к различным контекстам

ОК Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
02. необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
03. личностное развитие

ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
04. коллегами, руководством, клиентами

ОК Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
05. государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
06. осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
07. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК Использовать средства физической культуры для сохранения и
08. укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК Использовать информационные технологии в профессиональной
09. деятельности

ОК Пользоваться профессиональной документацией на государственном
10. и иностранном языках

ОК Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
11. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт: в

-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

-обеспечении деятельности структурных подразделений;

- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; -обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;

- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;

- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 319 ч.,

объём образовательной нагрузки – 289 ч.,

всего учебных занятий – 198 ч.,

в том числе:

теоретических – 124 ч.,

практических – 74 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

учебная практика обучающегося – 36 часов;

производственная практика обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации:

МДК.03.01 – экзамен;

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен по модулю.

5. Семестр: 7,8 семестр

6. Состав профессионального модуля ПМ. 03 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс:
МДК.03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Основные разделы МДК.03.01: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников

Тема 1.2. Правовое регулирование трудовых и договорных отношений

Раздел 2. Организация, планирование и управление структурными подразделениями

Тема 2.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ

Тема 2.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий

Тема 2.3. Документоведение в строительстве

Тема 2.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений

Раздел 3. Охрана труда в строительстве

Тема 3.1. Охрана труда при организации строительного производства

7. Автор:

Сторчак С.В., преподаватель техникума

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Профессиональный модуль ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основному виду деятельности ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Подготовить обучающегося к основному виду деятельности ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Через формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

- деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ;

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;

- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;

- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 329 ч,
объём образовательной нагрузки – 299 ч.,
всего учебных занятий – 172 ч.,

в том числе:

теоретических – 104 ч.,

практических – 68 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

учебная практика обучающегося – 72 часов;

производственная практика обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации:

МДК.04.01, МДК.04.02 – комплексный экзамен

учебная практика – дифференцированный зачет.

производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен по модулю.

5. Семестр: 7,8 семестр

6. Состав профессионального модуля ПМ. 04 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса:

МДК.04.01 Эксплуатация зданий

МДК.04.02 Реконструкция зданий

Основные разделы МДК.04.01 Эксплуатация зданий:

Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений

МДК.04.01 Эксплуатация зданий

Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений

Основные разделы МДК.04.02 Реконструкция зданий:

Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений

МДК.04.02 Реконструкция зданий

Тема 2.1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений

Тема 2.2. Охрана труда

7. Автор:

Головинова А.Ю., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая
подготовка) Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного среднего образования – 2 года 10
месяцев

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка). Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основному виду деятельности ПМ.05 Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Подготовить обучающегося к основному виду деятельности ПМ.05 Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур

Через формирование общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

-выполнения штукатурных работ

уметь:

Изготовление вручную и набивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной дроби.

Набивка изоляционных материалов и металлических сеток.

Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу.

Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента.

Набивка гвоздей и оплетение их проволокой.

Насечка поверхностей вручную.

Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок.

Процеживание и перемешивание растворов.

Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Провешивать поверхности

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурку

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы

знать:

1. виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; о
2. основные виды штукатурок и штукатурных растворов;

3. способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
4. наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
5. способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.
6. Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
7. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
8. Методика диагностики состояния поверхности основания
9. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
10. Правила применения средств индивидуальной защиты
11. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
12. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
13. Способы нанесения насечек
14. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
15. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 288 ч,
объём образовательной нагрузки – 268 ч.,
всего учебных занятий – 88 ч.,

в том числе:

теоретических – 54 ч.,

практических – 34 ч.,

учебная практика обучающегося – 144 часов;

производственная практика обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации:

МДК 05.01 – зачет;

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен.

5. Семестр: 3,4

6. Состав профессионального модуля ПМ.05 и содержание междисциплинарного курса:

В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс:
МДК.05.01 Основы технологии штукатурных работ

Основные разделы МДК. 05.01 Основы технологии штукатурных работ:
МДК 05.01 Основы технологии штукатурных работ

Раздел 1.

Технология производства штукатурных работ

Тема 1. Сведения о штукатурных работах..

Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ

Тема 3. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

Тема 4. Технология приготовления растворов

Тема 5. Технология выполнения простой штукатурки.

Раздел 2.

Выполнении штукатурных работ

Тема 2.1 Выполнение штукатурных работ

7. Автор:

Дьяченко А.Г., преподаватель техникума